

CENTRO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

PARCO FONTESCODELLA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNO SCOLASTICO 2012/2013

MODULO NATURA E BIODIVERSITA'

La ricchezza in flora e fauna, la possibilità di conoscere i diversi ecosistemi e le dinamiche che li hanno conservati o modificati rendono spesso il territorio un laboratorio di idee e azioni per l'educazione al rispetto ambientale e al sostegno della biodiversità. Le risorse biologiche sono le basi su cui noi costruiamo le civiltà: i prodotti della natura sono alla base delle attività umane e la perdita in biodiversità riduce la produttività degli ecosistemi, indebolisce la loro capacità di far fronte ai disastri naturali o agli stati di stress provocati dall'uomo, come l'inquinamento ed i cambiamenti di clima. La perdita in biodiversità intacca il "paniere naturale" di beni e servizi dal quale quotidianamente attingiamo energia, cibo e quindi benessere.

OBIETTIVI DEL MODULO

Coscienti che l'educazione al sostegno della biodiversità e a tutti i principi di ecosostenibilità ad esse legati sia prioritaria, questa proposta didattica intende promuovere un percorso educativo capace di creare un supporto cognitivo e una dimensione emotiva che sensibilizzano e avvicinano al significato e all'importanza della biodiversità.

ATTIVITA' PREVISTE:

Realizzazione dell'**atlante avifaunistico** della città di Macerata

Attività **destinata alle scuole primarie** (6 classi quinte) che si concretizzerà con degli interventi nelle scuole mirati alla presentazione delle caratteristiche dell'ecosistema che caratterizzano il nostro territorio e la sua ricchezza in biodiversità approfondendo i principali volatili presenti. Alle lezioni frontali si affiancheranno delle attività laboratoriali che si svolgeranno nei mesi primaverili presso l'aula didattica del Centro di Educazione Ambientale del Parco di Fontescodella che avranno come obiettivo la creazione dell'Atlante avifaunistico della città.

Realizzazione dell'**erbario** della città di Macerata

Attività **destinata alle scuole primarie** (6 classi quinte) che si concretizzerà con degli interventi nelle scuole mirati alla presentazione delle caratteristiche dell'ecosistema che caratterizzano il nostro territorio e la sua ricchezza in biodiversità approfondendo le specie di piante e fiori endemiche. Alle lezioni frontali si affiancheranno delle attività laboratoriali che si svolgeranno nei mesi primaverili presso il Parco di Fontescodella che avranno come obiettivo la raccolta delle foglie, fiori e la loro catalogazione. I laboratori si concluderanno con la compilazione e l'impaginazione dell'erbario della città.

MODULO SUL CLIMA E I CAMBIAMENTI CLIMATICI

Tutti i processi che modellano la superficie terrestre sono associati fra loro e legati alle condizioni climatiche. Le scoperte relative ai cambiamenti in atto nel clima del nostro pianeta, e al forte impatto che le attività dell'uomo possono avere sul clima stesso hanno fatto emergere delle perplessità circa i pericoli a cui possiamo andare incontro. Il largo interesse suscitato e l'importanza sociale oltre che scientifica di questi temi, hanno rappresentato un grande stimolo per la ricerca in campo climatologico, e considerevoli progressi sono stati fatti nella comprensione del clima e delle sue caratteristiche. Gli studi di paleoclimatologia ci dicono che il clima terrestre ha sempre mostrato, anche nel remoto passato, una marcata variabilità. Quindi, per comprendere i mutamenti oggi in atto nel clima, conoscere quanta parte di essi è indotta dall'attività dell'uomo e prevedere quali saranno gli effetti di questi cambiamenti, è assolutamente necessario conoscere quali sono le caratteristiche della variabilità climatica naturale.

OBIETTIVI DEL MODULO

Scopo del percorso sarà quello di diffondere la conoscenza e la sensibilità verso problematiche inerenti la meteorologia e l'ambiente. L'acqua sarà la protagonista e il filo conduttore del nostro percorso educativo volto a rendere consapevoli i partecipanti circa l'importanza che l'acqua ricopre nei processi climatici e ad incentivare il risparmio idrico attraverso un corretto uso di tale risorsa.

ATTIVITA' PREVISTE:

Il modulo si realizzerà in collaborazione con il Centro di Ecologia e Climatologia Osservatorio Geofisico Sperimentale di Macerata. È **rivolto alle scuole secondarie di I° e II° grado** (4 classi seconde I° grado, 4 classi seconde II° grado) con l'obiettivo di incentivare una migliore conoscenza del proprio territorio, nel rispetto dell'ambiente.

L'attività didattica si svolgerà presso le scuole e presso la sede dell'osservatorio; i temi trattati negli incontri nelle scuole, saranno sviluppati nell'osservatorio attraverso attività laboratoriali con l'ausilio di attrezzature audiovisive e di misurazioni con strumenti tecnici di vario genere, utili ad arricchire il dialogo ed il confronto sulle diverse tematiche.