

Il progetto nazionale Nati per Leggere



**Nati per
Leggere**

**Associazione Culturale Pediatri
Associazione Italiana Biblioteche
Centro per la Salute del Bambino ONLUS**

**npl@aib.it
www.natiperleggere.it**

NPL

Promuove la lettura quotidiana ad alta voce in famiglia al bambino dai 6 mesi di età

Si presenta come una campagna di sensibilizzazione, di informazione e di formazione sull'importanza della lettura in età precoce, come fattore di benessere personale e sociale.

- Si è ispirato ad altri progetti:

REACH OUT AND READ (USA)

BORN TO READ (USA)

BOOKSTART (GB)

NPL

Si basa sulla collaborazione tra **pediatri e bibliotecari**

Ha il Patrocinio del Ministero per i Beni e le Attività Culturali

E' stato premiato nel 2001 come
"Migliore manifestazione di promozione
del libro e della lettura di rilevanza
nazionale"

Collabora con il MIUR




NpL

- Il progetto anche da un punto di vista socio-sanitario è riconosciuto come valido a prevenire difficoltà cognitive e relazionali così come certificato dal Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali nell'ambito della campagna nazionale *Genitori più* e quindi s'inserisce a pieno titolo tra le azioni di prevenzione primaria della salute del bambino.
- Nel progetto possono essere partner importanti le librerie, i servizi alla famiglia, le scuole per l'infanzia e ogni altro servizio che per le sue caratteristiche sia vicino ai bambini, ai loro genitori e a chi si occupa dell'educazione dei bambini in genere.

SCOPO DEL PROGETTO NPL

PROMUOVERE LA LETTURA AD ALTA
VOCE DA PARTE DEI GENITORI AI PROPRI
BAMBINI FIN DALLA NASCITA **COME**
OPPORTUNITA' FONDAMENTALE DI
SVILUPPO DELLA PERSONA

A stylized illustration of a hand holding an open book. The book's cover is white with a yellow butterfly. The background is light blue with a large, faint outline of a person's head and shoulders in the upper right corner.

A stylized illustration of a hand holding an open book. The book's cover is white with a yellow flower. The background is light blue with a large orange circle on the right side.

**IN NOME DEL SUO DIRITTO AD ESSERE
PROTETTO NON SOLO DALLA MALATTIA E
DALLA VIOLENZA MA ANCHE DALLA
MANCANZA DI ADEGUATE OCCASIONI DI
SVILUPPO AFFETTIVO E COGNITIVO**

DALLA CONVENZIONE SUI DIRITTI DEL BAMBINO(1989)

**“I BAMBINI HANNO IL DIRITTO ALLO SVILUPPO
IN TUTTI GLI ASPETTI DELLA LORO VITA
COMPRESO LO SVILUPPO FISICO, EMOTIVO,
COGNITIVO, PSICOSOCIALE, SOCIALE E
CULTURALE”**

...essere
un bambino



...crescere
in libertà



...essere
rispettato



...la
salute



...ricevere
cure speciali



i dieci diritti dei bambini

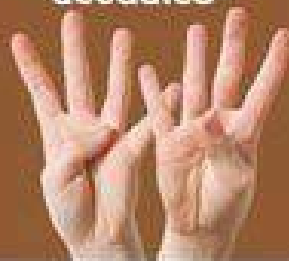
...avere
una famiglia



...una buona
educazione



...essere
protetto ed
accudito



...non essere
abbandonato
o maltrattato



...non essere
discriminato



A stylized illustration of a person reading a book. The person is shown in profile, holding an open book. The background features a large, warm-toned sun in the upper right corner. The text is overlaid on the book's pages.

**LA LETTURA INSTAURA TRA CHI LEGGE
E CHI ASCOLTA UNA RELAZIONE
UNICA, ESCLUSIVA, AUTENTICA**

The background features a stylized illustration of a hand holding an open book. The hand is light pink with a blue sleeve. The book is white with a yellow ribbon bookmark. The background is light blue with a large orange circle on the right side.

**APPRENDERE L'AMORE PER LA
LETTURA ATTRAVERSO UN GESTO
D'AMORE :
*UN ADULTO CHE LEGGE UNA
STORIA***

DIMENSIONE DI INTIMITA' TRA CHI LEGGE E CHI ASCOLTA



QUESTA IMMAGINE CI RICORDA CHE:

- ***SIAMO STATI AMATI***
- ***QUALCUNO CI HA REGALATO, QUANDO ANCORA NON SAPEVAMO CHE FOSSE COSI' IMPORTANTE, LA GIOIA DI PERDERCI IN UN LIBRO***
- ***QUALCUNO HA RECUPERATO, DENTRO DI SE', PER AMORE, QUEL LINGUAGGIO "EMOZIONALE" CHE LO HA RESO CAPACE DI NARRARE***

A stylized illustration of a person reading a book. The person is shown in profile, holding the book open. The book's pages are white, and a yellow flower is drawn on the left page. The background is a light blue gradient, and a large, soft orange shape is visible in the upper right corner. The text is centered over the book.

**L'AMORE PER I LIBRI NASCE E
CRESCE IN FAMIGLIA....**

Cosa fa il pediatra?

CONSIGLIA DI LEGGERE AD ALTA VOCE

- libri adatti all'età del bambino e al contesto familiare

DONA IL LIBRO

- adatto all'età del bambino (cartonato per i piccoli, più complesso per i più grandi)
- adatto alla cultura della famiglia

VALUTA attraverso il LIBRO


- lo sviluppo motorio fine, l'interazione socio relazionale, l'abilità cognitiva (attenzione, memoria), il linguaggio espressivo e ricettivo del bambino

Cosa fa il bibliotecario?

FORMULA PROPOSTE DI LETTURA adatte alle diverse età del bambino da proporre a pediatri e genitori

ALLESTISCE SPAZI per accogliere i piccoli lettori, i loro genitori e gli altri adulti coinvolti

ORGANIZZA momenti di formazione per gli operatori e per i genitori su come, cosa e quando leggere ai bambini

A stylized illustration of a person reading a book to a child. The person's face is partially visible on the right, and their hands are holding an open book. The child's head is visible at the bottom, looking up at the book. The background is a light blue gradient. The text is overlaid in the center in a bold, red font.

**Perché è importante la
lettura quotidiana al
bambino fin dai primi mesi
di vita?**

A stylized illustration of a person reading a book. The person is shown in profile, holding an open book. A glowing yellow lightbulb is positioned above their head, symbolizing an idea or knowledge. The background is a light blue gradient, and the person's face and hair are rendered in soft, pastel colors.

**LA LETTURA NON E' UN BISOGNO
NATURALE MA INDOTTO**

IL PIACERE DELLA LETTURA...

...E' FATICOSO

e quindi bisogna riconoscere :

- LA DIMENSIONE CULTURALE E NON NATURALE DEL LEGGERE
- E CHE LA LETTURA DEVE ESSERE
PROMOSSA,
PROGETTATA, INCENTIVATA

NPL per chi?

- Si rivolge alla **popolazione in generale**



Come si inserisce NPL?

- NPL si colloca nell'ambito più ampio di una promozione della **cultura dell'infanzia** e conoscenza del bambino
- NPL è riconosciuto a pieno titolo come **vettore di genitorialità**, capace di favorire la conoscenza reciproca e l'attaccamento assieme ad altri interventi che sono: la familizzazione della nascita, la promozione del contatto fisico, l'allattamento al seno e altre forme.

NPL come Intervento di supporto alla genitorialità:

- I nuovi genitori sentono il bisogno di migliorare le **proprie competenze genitoriali**
- Molte ricerche hanno messo in relazione lo sviluppo del cervello con le stimolazioni verbali ricevute in famiglia e la relazione con i genitori
- La **qualità del rapporto genitore-bambino** influenza il livello cognitivo
- “Un **attaccamento sicuro** “influisce positivamente sullo sviluppo del linguaggio sul

“GenitoriPiù”?

- *ESSERE “GENITORI PIÙ”* vuol dire offrire ai propri figli più protezione, più salute, più sicurezza, più difese, più vita.
- Ma vuol dire anche essere genitori più consapevoli nelle scelte ,protagonisti del benessere del proprio figlio in altre parole di sviluppare pienamente la propria *proprietà*.

8. Leggergli un libro

Trovate il tempo per leggere con il vostro bambino: sentirvi leggere un libro ad alta voce

