

Prot. u. 4722/A
del 28.1.2013



in collaborazione con



AMBITO
TERRITORIALE
SOCIALE N° 15
COMUNE DI
MACERATA

PROGETTO
LUDOTECA MULTICULTURALE

- ASSOCIAZIONE
PERU'
- ANOLF



PROGETTO LUDOTECA MULTICULTURALE

PREMESSA

L'Associazione Perù nella Provincia di Macerata, in collaborazione con l'Associazione Nazionale Oltre le Frontiere presenta il Progetto Ludoteca Multiculturale destinato a ragazzi delle seconde generazioni di immigrati e a ragazzi italiani, frequentanti le Scuole dell'obbligo, ma aperta comunque a tutti i bambini e ragazzi dai 5 anni in su. Il Progetto parte nel 2008, come Progetto Pilota, nell'ambito della Progettazione destinata alle Associazioni degli Immigrati (ex-Legge 13-2009); riproposto nel 2009-2010, e 2011-2012, con buoni risultati grazie soprattutto al Patrocinio e partecipazione attiva del Comune di Macerata, il quale ha fornito un supporto morale e logistico attraverso la messa a disposizione dei locali, ma non solo.

Speriamo di continuare anche quest'anno questa esperienza molto utile per sette motivi fondamentali:

- 1.- Raggiunge i tre obiettivi che ci siamo proposti e di cui parliamo in seguito: educativo, ludico e sociale.
- 2.- Usando i finanziamenti regionali, senza nessun costo aggiuntivo per l' Ambito o il Comune, abbiamo creato un servizio, in linea con gli obiettivi del Piano Regionale; non si tratta di un Corso o di un Seminario qualunque, ma di un servizio costante per tutta la durata dell'anno scolastico, consistente nell'aiuto nei compiti, esercitazioni in lingua italiana, ripetizioni, ricerche in internet, attività manuali e ricreative, etc.
- 3.- Sempre in linea con il Piano Regionale, prevede l'uso di Mediatori Interculturali i quali lavorano attivamente insieme agli animatori; e quest'anno la Ludoteca è stata scelta come una delle sedi di Stage per un Corso di Qualifica Professionale per Mediatori Interculturali; ovviamente, sempre che riusciamo ad aprire.
- 4.- Valorizza il Volontariato degli italiani e degli immigrati con l'aggiunta che lavorando insieme si crea l'interazione sociale di cui la nostra società ha bisogno per abbattere le differenze e i pregiudizi.
- 5.- Aiuta i giovani delle Scuole Superiori a prendere coscienza dei temi dell'immigrazione, con un lavoro concreto nel volontariato e la solidarietà; infatti una parte considerevole dei nostri volontari sono studenti delle Scuole Superiori, i quali facendo degli stage da noi, ottengono dei crediti formativi utili ai loro studi e nello stesso tempo hanno la possibilità di lavorare con bambini bisognosi di aiuto e di affetto, ma che ricambiano abbondantemente.
- 6.- Crea integrazione tra le famiglie dei ragazzi frequentanti e tra le famiglie e gli operatori grazie alla presenza dei Mediatori.
- 7.- Il nostro Progetto è l'esempio concreto di ciò che s'intende con la frase " gli immigrati considerati come risorsa e non come problema". Crediamo che questa nostra idea possa aiutare le Associazioni che l'hanno ideato e lo gestiscono a considerarsi una risorsa per questo territorio; a passare l'idea che tutti gli immigrati possono contribuire alle politiche migratorie, che l'integrazione è desiderio di tutti, di conseguenza deve essere anche compito di tutti.
- 8.- Il Progetto è continuato anche nei mesi estivi, dalla fine delle Scuole fino al 2 agosto, con attività pienamente ludiche e ricreative; visite ai monumenti della città, pic-nic nei diversi parchi e giardini cittadini e uscite al mare; abbiamo cercato di dare ai ragazzi anche una sorta di CENTRINO ESTIVO, molto apprezzato da loro e anche dalle famiglie. Crediamo che sia importante dare un luogo e un momento di aggregazione anche dopo la fine dell'anno scolastico perché è il periodo in cui hanno più bisogno di socializzare e di interagire con il territorio.

PERCHE E' NECESSARIA LA LUDOTECA MULTICULTURALE- COSA OFFRIAMO:

L'infanzia è il futuro di una società e in quanto tale va protetta, custodita, accudita, perché è l'età dell'innocenza; ma anche della debolezza, ancora di più se chi si trova in questo tempo della vita, appartiene a una categoria debole come quella degli immigrati. E compito degli adulti, di tutti quanti, e quindi, anche nostro in quanto associazioni di immigrati, lavorare affinché i bambini italiani e stranieri possano vivere in un ambiente sano, con regole da rispettare e giochi da realizzare, dove l'interazione e la socializzazione possano favorire l'integrazione. Un luogo in cui questi bambini possano crescere insieme, e, soprattutto, un posto dove le loro diversità siano superate dai momenti di gioco e di attività artistiche o manuali proprie della Ludoteca. La multiculturalità è una ricchezza per il nostro territorio; insegniamo ai bambini che si può stare insieme e imparare gli uni dagli altri.

D'altra parte avere un luogo sicuro che accolga i bambini mentre i genitori lavorano è indispensabile per tutti i cittadini. Pensiamo soprattutto ai lavoratori stranieri che non hanno le risorse per pagare delle baby sitter. E non è possibile neanche la soluzione offerta dai nonni, in quanto i nonni di questi minori di seconda generazione si trovano per lo più all'estero. Nei molteplici incontri di immigrati cui abbiamo partecipato è sempre sorto questo problema e questa richiesta da parte delle persone. La Ludoteca può essere una valida risposta.

La Ludoteca si è rivelata come uno dei più efficaci servizi in favore dell'infanzia. In essa si creano possibilità di interventi molto ampie che investono il campo sociale, perché promuovono un pieno sviluppo psico-fisico e intellettuale dei bambini e costituiscono una solida base per la prevenzione della devianza giovanile; problema se vogliamo più forte nelle popolazioni immigrate.

La Ludoteca è lo spazio per realizzare grandi e piccoli giochi, spettacoli, danze, canti ecc. E' lo spazio deputato allo scambio del giocattolo. Tutto questo realizzato in un contesto multiculturale con bambini di tutte le razze ed etnie che interagiscono con i bambini italiani, non per obbligo come nella scuola, ma per scelta. Alla Ludoteca si sceglie di andare.

E' lo spazio in cui si è guidati da animatori ed educatori che in questo caso dovranno essere anche Mediatori Interculturali, capaci di gestire le diversità trasformandole da problemi, in risorse per il territorio che favoriscano l'integrazione e la civile convivenza. Partire dal mondo dei bambini per migliorare quello dei grandi.

La Ludoteca Multiculturale nasce come una struttura che, utilizzando le potenzialità del gioco in tutte le sue versioni nei diversi paesi di provenienza, offre un'organizzazione più ottimale del tempo libero; ma si propone soprattutto di rispondere ai bisogni dei piccoli utenti concedendo le più ampie possibilità di scelta per quanto riguarda la gestione delle attività e degli spazi, è questo il segreto perché la sentano casa loro, non un posto pensato da altri ma ideato, arredato e gestito insieme a loro; dandogli così l'occasione di una consapevole ed efficace partecipazione. D'altro canto ricreare giochi ed ambienti che ricordino il mondo dal quale vengono è fondamentale per non dimenticare le proprie radici; radici

che però si intersecano con quelle degli altri popoli e del popolo italiano. Dando vita a una struttura

veramente multiculturale, molto colorata, molto varia, molto ricca. Ma la Ludoteca Multiculturale è anche un luogo dove si dà una risposta concreta a problemi concreti: Aiuto nei compiti, esercitazioni in lingua italiana, ricerche in internet, etc.

La Ludoteca è fatta a misura di bambino; gli spazi, i locali, e il mobilio dovranno essere concepiti con materiale appositamente studiato per la tipologia dell'utenza, con pavimentazione e disposizione degli arredi che diano libertà di movimento e rispondano pienamente alle esigenze e richieste dei minori.

Parte integrante di questo nostro progetto è dare un aiuto nei compiti: soprattutto quelli inerenti la lingua italiana; problema che affrontano tutti i bambini stranieri, in particolare chi è appena arrivato con il ricongiungimento familiare; migliorando così le loro possibilità di inserimento nel contesto scolastico. Le operatrici saranno coadiuvate nello svolgimento di queste mansioni, dai volontari; al riguardo speriamo di contare sull'aiuto di alcune insegnanti in pensione e dei ragazzi delle Scuole Superiori.

Nel Programma vedremo quali sono le attività che realizzeremo all'interno della Ludoteca: Aiuto nei compiti, laboratori creativi (attività manuali), attività ludica (giochi di gruppo), etc.

In ultimo aggiungiamo che uno spazio così concepito può favorire anche l'inserimento sociale delle mamme; alcune delle quali per svariate ragioni legate alla loro cultura e religione sono molto diffidenti e restie a partecipare. Le Mediatrici Interculturali che dovranno essere anche educatrici e/o animatrici danno a queste donne la sicurezza che persone come loro si prendono cura dei loro bambini e di conseguenza possono capire le esigenze specifiche dei figli di genitori immigrati. Potrebbe essere quindi, anche uno spazio sfruttato per la socializzazione tra gli adulti non solo quando accompagnano i loro ragazzi; ma anche in momenti appositamente creati a tale scopo.

L'esperienza degli anni scorsi ci ha dimostrato come i genitori, in particolare le mamme, abbiano partecipato alle attività, riunioni e feste alle quali le abbiamo invitato, perché evidentemente si sentivano coinvolte, si sentivano parte dello stesso progetto.

Crediamo che la nostra realtà Maceratese abbia bisogno di un luogo come questo; non una Ludoteca come altre; ma uno spazio pensato per un'educazione alla mondialità; un'educazione della quale siamo tutti oggetto e soggetti, operatori e volontari compresi.

1.- DENOMINAZIONE DELL'INTERVENTO

"Ludoteca Multiculturale"

2.- DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO:

___ Ludoteca Multiculturale di Macerata: Un posto pensato per un'educazione alla mondialità partendo dalla dimensione del gioco. Si tratta di un luogo che prevede diversi momenti di aiuto, sostegno e ricreazione dei ragazzi in età scolastica, destinato a un'utenza italiana e immigrata, che valorizza la diversità, un posto dove tutti sono diversi da tutti, ma con la stessa voglia di imparare e divertirsi. Con compiti specifici e concreti che passiamo ad elencare:

ATTIVITA' DELLA LUDOTECA MULTICULTURALE DI MACERATA

- Utenza: Bambini delle Scuole Elementari (allargata a un target che va dai 5 ai 13 anni)
- Orario di apertura: Apertura bisettimanale dalle 15.00 alle 18.00
- Sede della Ludoteca: Locali messi a disposizione dal Comune
- Attività propria - Laboratori creativi (lavori con l'argilla, decoupage, pasta di sale, laboratorio

della ludoteca

- di pittura,etc.;fabbricazione di giocattoli semplici provenienti d'altri paesi)
- Attività ricreative (canti, giochi di ruolo, giochi di gruppo, laboratorio di Danze del folclore del mondo)
- Attività all'aperto (giochi all'aperto nei giardini pubblici -campetto del Seminario Vescovile, per la precisione- con il consenso dei genitori)
- Aiuto allo studio (aiuto nei compiti e/o esercitazioni in lingua italiana; ricerche in internet per la scuola, molti bambini non hanno l'accesso a Internet nelle proprie famiglie)
- Laboratori interculturali proposti dalle Associazioni.
- Attività proposte dai bambini..

- Gestione della Ludoteca: La gestione della Ludoteca e lo svolgimento delle attività sarà a carico delle operatrici – animatrici - mediatrici interculturali, coadiuvate dai volontari.

1 Coordinatore:

Gestisce il Progetto e l'attività della Ludoteca, organizzando il lavoro degli operatori e i turni, seguendo le loro competenze e inclinazioni.

3 Animatori:

2 animatrici qualificate facenti parte dell'Associazione Però nella Provincia di Macerata che coordina e gestisce il progetto, di cui una facente parte anche dell'Anolf.

Un terzo operatore è previsto qualora il numero degli utenti così lo richieda e il budget lo permetta, potrà prestar la sua collaborazione part- time o full-time. Detto animatore dovrà essere qualificato e sarà espressione dell' Associazione Anolf.

Partecipazione delle Associazioni: Per quanto riguarda i laboratori etnici, questi saranno gestiti dal personale delle Associazioni coinvolte. Ogni Associazione avrà una settimana destinata ai Laboratori, e in quella settimana dovrà presentare le diverse nazioni, e costruire insieme ai bambini giocattoli originari di quelle terre che poi saranno donati alla Ludoteca e faranno parte della piccola Banca del Giocattolo Etnico che intendiamo creare. Sarà compito delle Associazioni trasmettere ai ragazzi della Ludoteca la conoscenza dei diversi paesi di provenienza, attraverso questi giocattoli, ma anche attraverso canti, danze, giochi, ecc.

3.- COMUNI DELL'A.T.S. COINVOLTI NELL'INTERVENTO

Comune di Macerata

4.- N. ABITANTI RESIDENTI DELL'A.T.S.

5.- N.IMMIGRATI RESIDENTI NELL'A.T.S.

6.- N.IMMIGRATI RAGGIUNTI DALL'INTERVENTO

___ Popolazione scolastica dai 5 ai 13 anni, con particolare riguardo alle seconde generazioni di immigrati

7.- DENOMINAZIONE DEGLI ORGANISMI PUBBLICI E/O PRIVATI E DELLE ASSOCIAZIONI DI IMMIGRATI COINVOLTE NELL'INTERVENTO

___ "Associazione Però nella provincia di Macerata" (Associazione Capofila, Ente Gestore)

"Associazione Nazionale Oltre le Frontiere"

8.- OBIETTIVI

1.- OBIETTIVO SOCIALE

Il principale obiettivo è quello di favorire l'inserimento degli immigrati di seconda generazione, in questo caso, i bambini, nel contesto sociale italiano; e diffondere nei bambini italiani la conoscenza della multiculturalità per creare una realtà territoriale di effettiva integrazione delle famiglie immigrate e di fratellanza tra i popoli.

E' necessario creare un clima di interscambio con bambini di altri popoli, di dialogo, di crescita individuale e collettiva, nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente che ci circonda.

Promuovere l'apprendimento delle regole partendo dalla realtà della Ludoteca, creando un regolamento generale ed interno che sia concordato tra educatori e utenti.

La Ludoteca si colloca come un luogo che offre ai minori la possibilità di trovarsi per condividere l'esperienza socializzante del gioco di ogni paese e continente, esperienza attraverso la quale si può essere protagonisti nel progettare e realizzare iniziative costruttive che si pongano come alternativa alla cultura dell'indifferenza ed al rischio dell'isolamento. Usare il loro tempo libero per imparare a condividere, a collaborare, a stare insieme con la semplicità di cui solo i bambini sono capaci.

2.- OBIETTIVO EDUCATIVO

Offre agli utenti la possibilità di scoprire nuove possibilità di gioco che si traducono in possibilità di formazione, di crescita individuale, di espressione della propria creatività permeata dal vissuto nel paese di origine, di sperimentazione delle proprie possibilità, di potenziamento delle capacità intellettive; educando al gioco e a giocare.

Permettere a tutti i bambini di usufruire di una varietà di giocattoli propri della cultura occidentale, ma provenienti anche da altre culture; dando loro la possibilità di sperimentarli con libertà e di imparare a valutarli con autonomia di giudizio.

La Ludoteca è un luogo di ricerca, documentazione, organizzazione delle esperienze o delle conoscenze intorno al fenomeno gioco: Si vuole creare una Banca del Gioco del Mondo, con i giocattoli portati dagli stessi bambini o costruiti in Ludoteca con materiali etnici, che poi possano essere a disposizione di tutti i bambini.

Il contributo delle Associazioni coinvolte sarà fondamentale per il raggiungimento di questo obiettivo, perché offriranno tutta la ricchezza delle loro culture di appartenenza, delle loro danze, dei loro canti, dei loro giochi e giocattoli.

La nostra Ludoteca quanto all'obiettivo educativo raggiunge il doppio scopo di aiutare i bambini immigrati e non con le azioni che abbiamo descritto e aiutare i volontari che vi lavorano, in particolare i giovani delle Scuole Superiori e dell'Università a crescere nella conoscenza del mondo del Volontariato, dell'Immigrazione e la Solidarietà

In questo contesto si inserisce la conoscenza dei doveri e diritti che anche i bambini devono tener presente, perciò abbiamo pensato di comprendere nelle nostre attività lezioni di Educazione Civica e educazione alla Cittadinanza, ma sempre in chiave leggera e di facile comprensione per i bambini e per questo ci avvarremo della collaborazione di alcune organizzazioni di volontariato specializzate

nel settore, per poi plasmare il tutto nei laboratori creativi, nei giochi e nella messa in scena di quanto imparato. A modo nostro facciamo ecco a quanto richiesto dalla Regione.

3.- OBIETTIVO LUDICO

In realtà è difficile scindere i tre obiettivi, perché il gioco, punto focale della Ludoteca, è necessariamente educativo anche quando non vuole esserlo, ed è per propria natura socializzante; ancor di più se realizzato in un ambiente interculturale come questo.

Il gioco è per il bambino una condizione vitale di continuità e di sviluppo, è un suo diritto fondamentale, lo aiuta nella crescita intellettuale, psichica ed emotiva.

Il Bambino giocando impara a diventare uomo.

Il bisogno del gioco crea il piacere di essere attivi e di essere felici: apprendere giocando e conoscere altri mondi, e sentirsi tutti uguali nella dimensione del gioco.

La rivalutazione del gioco come elemento primario per l'educazione e l'apprendimento è il punto cardine attorno al quale ruota la realizzazione della Ludoteca.

9.- RISULTATI CONSEGUITI E VALUTAZIONE

___ Non sta a noi valutare il nostro operato, quanto ai risultati ci rimettiamo alle conclusioni della relazione finale del progetto Ludoteca Multiculturale dell'anno precedente e riproponiamo gli 8 punti della nostra premessa, che abbiamo dato come motivazione per l'approvazione del progetto, ma in realtà sono i risultati ottenuti:

1.- Raggiunge i tre obiettivi che ci siamo proposti : educativo, ludico e sociale, aiutando i bambini a crescere insieme, imparando, giocando e divertendosi; ma consapevoli che la multiculturalità è una risorsa, che è qualcosa di positivo, e che l'integrazione è necessaria per vivere meglio tutti; che le differenze possono riguardare la squadra del cuore o la musica preferita, ma non il colore della pelle o altro; che siamo tutti uguali nella diversità.

2.- Usando i finanziamenti regionali, senza nessun costo aggiuntivo per l' Ambito o il Comune, abbiamo creato un servizio, in linea con gli obiettivi del Piano Regionale; non si tratta di un Corso o di un Seminario qualunque, ma di un servizio costante per tutta la durata dell'anno scolastico, consistente nell'aiuto nei compiti, esercitazioni in lingua italiana, ripetizioni, ricerche in internet, attività manuali e ricreative,etc.

3.- Sempre in linea con il Piano Regionale, prevede l'uso di Mediatori Interculturali i quali lavorano attivamente insieme agli animatori; e quest'anno la Ludoteca è stata scelta come una delle sedi di Stage per un Corso di Qualifica Professionale per Mediatori Interculturali; ovviamente, sempre che riusciamo ad aprire.

4.- Valorizza il Volontariato degli italiani e degli immigrati con l'aggiunta che lavorando insieme si crea l'interazione sociale di cui la nostra società ha bisogno per abbattere le differenze e i pregiudizi.

5.- Aiuta i giovani delle Scuole Superiori a prendere coscienza dei temi dell'immigrazione, con un lavoro concreto nel volontariato e la solidarietà; infatti una parte considerevole dei nostri volontari sono studenti delle Scuole Superiori, i quali facendo degli stage da noi, ottengono dei crediti formativi utili ai loro studi e

nello stesso tempo hanno la possibilità di lavorare con bambini bisognosi di aiuto e di affetto, ma che ricambiano abbondantemente.

6.- Crea integrazione tra le famiglie dei ragazzi frequentanti e tra le famiglie e gli operatori grazie alla presenza dei Mediatori.

7.- Il nostro Progetto è l'esempio concreto di ciò che s'intende con la frase " gli immigrati considerati come risorsa e non come problema". Crediamo che questa nostra idea possa aiutare le Associazioni che l'hanno ideato e lo gestiscono a considerarsi una risorsa per questo territorio; a passare l'idea che tutti gli immigrati possono contribuire alle politiche migratorie, che l'integrazione è desiderio di tutti, di conseguenza deve essere anche compito di tutti.

8.- Il Progetto, nell'anno scolastico precedente, è continuato anche nei mesi estivi, dalla fine delle Scuole fino al 2 agosto, con attività pienamente ludiche e ricreative; visite ai monumenti della città, pic-nic nei diversi parchi e giardini cittadini e uscite al mare; abbiamo cercato di dare ai ragazzi anche una sorta di CENTRINO ESTIVO, molto apprezzato da loro e anche dalle famiglie. Crediamo che sia importante dare un luogo e un momento di aggregazione anche dopo la fine dell'anno scolastico perché è il periodo in cui hanno più bisogno di socializzare e di interagire con il territorio.

10.- COSTO COMPLESSIVO DELL'INTERVENTO

TEMPI DI REALIZZAZIONE

- Il progetto avrà inizio nel mese di gennaio 2012.
gennaio: Pubblicità dell'iniziativa (scuole, parrocchie, associazioni, etc), iscrizione dei bambini e preparazione dei volontari. Incontri con le famiglie. Attività della Ludoteca nelle famiglie.
- Da febbraio 2012: Apertura della Ludoteca Multiculturale e realizzazione delle attività , come da programma, fino alla chiusura delle Scuole, con possibilità di proseguire in estate.
- •Festa di chiusura delle attività e consegna di attestati e premi, evento pubblico.

COSTI

- | | | |
|---|---|--------------|
| 1.- Locali, mobilio, attrezzature e utenze:(Acquisto armadi, collegamento internet e altro materiale) | € | 800,00 |
| 2.- Personale: | | |
| -Coordinatore del Progetto:
2 ore alla settimana x 6 mesi | | (volontario) |
| -3 Educatori-Animatori-Mediatori Interculturali
(Rimborso spese comprensivo di: presenza in Ludoteca-4 ore Settimanali x due giorni; incontri con le famiglie, riunioni organizzative) | € | 2.700,00 |
| 3.- Cancelleria e materiale per i laboratori e per l'allestimento della ludoteca | € | 1.000,00 |

4.- Rimborso spese benzina: € 0,35 al km.	€	500,00
5.- Spese generali di pubblicità e coordinamento	€	500,00
6.- Organizzazione Festa di carnevale	€	100,00
7.- Organizzazione Evento di Chiusura (assaggi, bibite, vettovaglie, attestati, premi)	€	800,00
8.- Preparazione giochi e giocattoli etnici a carico delle Associazioni (1 settimana per ogni Associazione): 6 ore x € 10,00 x 2 operatori (2 operatori x ogni Associazione) (5 Associazioni coinvolte tra i soggetti proponenti e le associazioni Dei paesi di provenienza dei ragazzi)	€	600,00
TOTALE: €		7.000,00

NOTE:

- 1) QUALORA I FINANZIAMENTI SIANO INSUFFICIENTI IL BUDGET SARA RIFORMULATO CON CONSEGUENTE TAGLIO DELLE SPESE; LA RENDICONTAZIONE CONTERRA LE SPESE EFFETTIVAMENTE SOSTENUTE.
- 2) IL COMPENSO DELLE OPERATRICI E SOLO REFERENZIALE, TRATTANDOSI DI LAVORO VOLONTARIO, CON UN RIMBORSO MASSIMO DI € 100,00 MENSILI PIU SPESE.
- 3) SE IL FINANZIAMENTO NON COPRIRA' IL COSTO DEL PROGETTO, SARANNO TAGLIATE LE SPESE PER IL TERZO OPRATORE E PER I LABORATORI.

ENTE PROPONENTE:

ASSOCIAZIONE PERU' NELLA LIZ CHUMBIPUMA -----
PROVINCIA DI MACERATA PRESIDENTE

IN COLLABORAZIONE CON:

ASSOCIAZIONE NAZIONALE SAMUEL KUNNOUN -----

4.- Rimborso spese benzina: € 0,35 al km.	€	500,00
5.- Spese generali di pubblicità e coordinamento	€	500,00
6.- Organizzazione Festa di carnevale	€	100,00
7.- Organizzazione Evento di Chiusura (assaggi, bibite, vettovaglie, attestati, premi)	€	800,00
8.- Preparazione giochi e giocattoli etnici a carico delle Associazioni (1 settimana per ogni Associazione): 6 ore x € 10,00 x 2 operatori (2 operatori x ogni Associazione)	€	600,00
(5 Associazioni coinvolte tra i soggetti proponenti e le associazioni Dei paesi di provenienza dei ragazzi)		
	TOTALE: €	<u>7.000,00</u>

NOTE:

- 1) QUALORA I FINANZIAMENTI SIANO INSUFFICIENTI IL BUDGET SARA RIFORMULATO CON CONSEGUENTE TAGLIO DELLE SPESE; LA RENDICONTAZIONE CONTERRA LE SPESE EFFETTIVAMENTE SOSTENUTE.
- 2) IL COMPENSO DELLE OPERATRICI E SOLO REFERENZIALE, TRATTANDOSI DI LAVORO VOLONTARIO, CON UN RIMBORSO MASSIMO DI € 100,00 MENSILI PIU SPESE.
- 3) SE IL FINANZIAMENTO NON COPRIRA' IL COSTO DEL PROGETTO, SARANNO TAGLIATE LE SPESE PER IL TERZO OPRATORE E PER I LABORATORI.

ENTE PROPONENTE:

ASSOCIAZIONE PERU' NELLA LIZ CHUMBIPUMA -----
PROVINCIA DI MACERATA PRESIDENTE

IN COLLABORAZIONE CON:

ASSOCIAZIONE NAZIONALE SAMUEL KUNNOUN -----
OLTRE LE FRONTIERE – ANOLF - PRESIDENTE