ITALIA

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: **UN AMICO A COLORI 2019**

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

- SETTORE : EDUCAZIONE
- AREA: 1. Animazione culturale verso i giovani
  7. Attività di tutoraggio scolastico

DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Obiettivi	***Indicatori***	***Risultati attesi***
1. promuovere l'inclusione dei ragazzi nella comunità e fornire stimoli culturali per una partecipazione più attiva e motivata alla vita scolastica e sociale. a) accrescere l'autostima e la sicurezza del minore b) favorire la partecipazione del bambino alle attività delle strutture educative (scuole, asili nido, ecc.) c) ridurre le situazioni di ritardo nell'apprendimento. d) organizzare attività integrative mirate per migliorare i processi di apprendimento e di integrazione.	n. ore di attività di integrazione n. dei bambini seguiti -n. interventi di accompagnamento /assistenza aggiuntivi nelle strutture di aggregazione	- progettazione e verifica degli interventi con le strutture (servizi sociali ed educatori professionali) e per incontri con le scuole e le strutture del territorio coinvolti nell'educazione del ragazzo: 30 minuti in media ogni 15 gg. per ciascun caso seguito da ogni volontario (tot. 4 ore al mese) - n. 40 bambini dell'ATS 15 coinvolti nel sostegno post-scolastico e nelle attività di integrazione; - sostegno educativo di gruppo presso un centro di aggregazione per almeno 2-3 pomeriggi a settimana - 12 ore a settimana di servizio - 1 centro di aggregazione potenziato

2. supportare le figure genitoriali per il raggiungimento di una autonomia educativa, al fine di contenere gli effetti di alcune situazioni a rischio e prevenire l'aggravamento del disagio e responsabilizzare i genitori nel loro ruolo, affrontando direttamente le esigenze del minore senza la necessità di ricorrere ad altre istituzioni.	- n. di famiglie supportate in ciascuna settimana - n. ore a settimana per ogni volontario aggiuntive al servizio istituzionale di SED già garantite, sostegno post-scolastico ai minori e accompagnamento nelle attività quotidiane	a) ogni volontario segue in media 4 ragazzi/famiglie per ciascuna settimana (totale 36 famiglie a settimana seguite) b) 15 ore a settimana aggiuntive al servizio SED per ciascun volontario (tot. 135 ore a settimana)
3. Promuovere forme di integrazione sociale e culturale dei minori stranieri non accompagnati accolti in famiglia	- n. minori stranieri non accompagnati partecipanti al corso di educazione civica - n. degli interventi delle attività del corso - n. ore del corso di educazione civica e di cucina/sala - n. uscite programmate	Organizzazione di attività di integrazione con il gruppo dei minori stranieri non accompagnati al fine di promuovere: - maggiore conoscenza del territorio in cui il minore vive; - apprendimento della lingua italiana; - integrazione di gruppo - corso di cucina e sala
4. supportare bambini stranieri al loro primo inserimento scolastico	- n. bambini seguiti a scuola - n. di scuola contattate	- n. 20 bambini supportati al momento del primo inserimento scolastico - n. 30 famiglie a cui viene fatta mediazione durante i colloqui scolastici con gli insegnanti - 16 plessi scolastici di scuola primaria o secondaria di primo grado coinvolti
5. Favorire la condizione occupazionale dei volontari di Servizio Civile	Numero di giovani NEET a due anni di distanza dalla conclusione del Servizio Civile	Diminuzione del 30%

ATTIVITA' DI IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede	*9.1 Complesso delle attività previste per il raggiungimento degli obiettivi*	*9.3 Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto*	Corrispondenza con le Unità di Competenza (UC) delle Aree di Attività (ADA)	*9.4 Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività previste, con la specifica delle professionalità impegnate e la loro attinenza con le predette attività*
UFFICIO SERVIZI SOCIALI – MINORI MACERATA COD. 15275	• Potenziamento del servizio di assistenza educativa domiciliare, affiancando gli educatori professionali • Potenziamento dei centri di aggregazione per il sostegno post-scolastico di gruppo • Supporto alle attività di integrazione per i minori stranieri non accompagnati accolti in famiglia attraverso l'organizzazione di attività di aggregazione e di conoscenza della lingua e della città, • Corso di cucina e di sala, laboratori creativi ed attività espressive, • organizzazione spettacolo teatrale di sensibilizzazione su Pace e Mondialità	- I volontari verranno inseriti in progetti di animazione ed educazione per minori in età scolastica, giovani ed minori immigrati - Il volontario informato sugli obiettivi e sulle metodologie dei progetti educativi dei minori di cui si dovrà occupare durante il servizio, elabora proposte ed osservazioni, si confronta costantemente con il Servizio, anche in relazione alle proprie capacità ed attitudini. - Collaborerà nella osservazione del comportamento delle figure genitoriali e nell'assistenza per piccole attività giornaliere. Attuerà gli interventi di animazione coinvolgendo i destinatari e integrando il proprio operato con quello delle altre figure professionali presenti nel servizio. Affiancherà gli operatori nelle attività relative alla gestione del quotidiano e del tempo libero (attività educative, di ascolto, socializzazione, aggregazione, animazione) presso il domicilio degli utenti, il Centro per Famiglie e il centro di sostegno	*Progettazione degli interventi di animazione/ 1875* *Realizzazione delle attività di animazione /ADA 1876*	n. 2 assistenti sociali, 1 psicologa, educatori del servizio SED, Unione Montana Potenza ed Esino, Fondazione di Culto e di Religione Vaticano II Food Italia Srl - Macerata

		linguistico “Il Sestante”. - Parteciperà a laboratori creativi ed attività espressive in collaborazione con l’Unione Montana Potenza ed Esino; - collaborerà alla organizzazione di un corso di cucina/sala per giovani immigrati, con Food Italia Srl, presso il ristorante WHY di Macerata; - In collaborazione con la Fondazione Vaticano II e la Caritas Diocesana, Collaborerà all’organizzazione di uno spettacolo teatrale per sensibilizzare la cittadinanza sui temi della Pace e della Mondialità;		

UFFICIO SERVIZI ALLA PERSONA APPIGNANO COD. 129118	• Potenziamento del servizio di assistenza educativa domiciliare, affiancando gli educatori professionali • Potenziamento dei centri di aggregazione per il sostegno post-scolastico di gruppo • Attività di animazione presso la scuola di bambini anticipatari	Il volontario sarà informato sugli obiettivi e sulle metodologie dei progetti educativi dei minori di cui si dovrà occupare durante il servizio, elaborerà proposte ed osservazioni, si confronterà costantemente con il Servizio, anche in relazione alle proprie capacità ed attitudini. In particolare, questi sarà impegnato in attività di aiuto compiti e nel seguire gli anticipatari nella scuola dell'infanzia. Per quanto riguarda invece gli interventi di animazione, egli sarà impegnato nell'ideazione e attuazione di attività ricreative in ludoteca, coinvolgendo i destinatari e integrando il proprio operato con quello delle altre figure professionali presenti nel servizio.	*ADA 1876 – Realizzazione delle attività di animazione*	n. 1 assitenti sociali, 1 istruttore amministrativo, personale Uffici Servizi Sociali, Università degli Studi di Macerata per le attività laboratori ali, personale della scuola dell'infanzia
UFFICIO SERVIZI SOCIALI TREIA COD. 58521	Supporto all'assistenza Educativa territoriale Potenziamento centri pomeridiani per aiuto compiti nello svolgimento dei compiti Sostegno in orario scolastico a minori con situazioni difficili	Il volontario sarà inserito in progetti di educativa domiciliare per minori con situazioni familiari difficili, in orario pomeridiano, collaborando alla osservazione sul comportamento dei genitori e nell'assistenza per piccole attività giornaliere. Inoltre i volontari svolgeranno attività di sostegno ed aiuto compiti in un centro di aggregazione presso la Mediateca comunale.	*Progettazione degli interventi di animazione/ 1875* *Realizzazione delle attività di animazione /ADA 1876 –*	n. 2 assistenti sociali educatori professionali del servizio Assistenza Educativa domiciliare, Personale scolastico

		In orario scolastico, per due mattine a settimana, svolgeranno attività di sostegno presso al scuola media a minori in difficoltà di tipo familiare. In tutti questi ambiti i volontarii saranno informati sugli obiettivi e sulle metodologie dei progetti educativi dei minori di cui si dovranno occupare durante il servizio, elaboreranno proposte ed osservazioni, si confronteranno costantemente con il Servizio, anche in relazione alle proprie capacità ed attitudini.		
ATS 15 – MACERATA COD. 108825	Supporto bambini stranieri al loro primo inserimento scolastico attraverso attività di integrazione in orario scolastico ed in orario pomeridiano presso centri di aggregazione	I volontari informeranno le scuole e le associazioni sulla prosecuzione del servizio e cureranno la raccolta delle richieste di intervento da parte delle scuole e dei servizi sociali dell'ATS 15. Successivamente affiancheranno il personale scolastico e i servizi sociali nel primo inserimenti dei bambini stranieri nelle scuole. Parteciperanno alla definizione dei piani individualizzati, elaborando proposte ed osservazioni. Gestiranno, in collaborazione con gli animatori e gli educatori dei Centri. Il servizio è svolto in tutto il territorio dell'ATS 15, quindi i volontari si dovranno spostare utilizzando l'auto di servizio o	*Progettazione degli interventi di animazione/ ADA 1875* *Realizzazione delle attività di animazione /ADA 1876 –*	3 Assistenti sociali dell'ATS 15, 1 personale amministrativo, Personale Scolastico, Assistenti sociali dei 9 Comuni dell'ATS 15 Animatori ed educatori professionali Istituto Comprensivo Giovanni XXIII di Mogliano e Petriolo

		mezzi pubblici. Le spese di spostamento non sono a carico dei volontari ma dell'ATS 15		
ATTIVITÀ COMUNE A TUTTE LE SEDI DEL PROGETTO	Favorire la condizione occupazionale dei volontari di Servizio Civile	- Partecipazione ai laboratori di orientamento al lavoro e di conoscenza del mercato del lavoro, organizzati dall'Università in collaborazione con esperti, manager e professionisti; Partecipazione all'incontro informativo sulle attività svolte dal CIOF e dalla rete EURES; Presentazione dei volontari ai colloqui individuali realizzati dal CIOF di Macerata, finalizzati al rilascio di una attestazione specifica delle competenze acquisite da ogni volontario durante il progetto di servizio civile	*Non Applicabile*	8 Volontari SCN, personale del CIOF di Macerata, esperti manager e professionisti che collaborano con l'Università di Macerata

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

- Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto: 12

- Numero posti con vitto e alloggio: 0

- Numero posti senza vitto e alloggio: 12

- Numero posti con solo vitto: 0

N.	Sede di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Nominativi degli Operatori Locali di Progetto			Nominativi dei Responsabili Locali di Ente Accreditato		
						Cognome e nome	Data di nascita	C.F.	Cognome e nome	Data di nascita	C.F.
1	Ufficio servizio sociali - minori	MACERATA		15275	4	LILLINI SILVIA					
2	Ufficio servizi alla persona	APPIGNANO		129118	2	ANNA GAGLIARDINI					
3	Ufficio servizi sociali	TREIA		58521	2	COPPE ORAZIO					
4	Ambito Territoriale Sociale xv	MACERATA		108825	4	ANGELETTI NICOLETTA					

CONDIZIONI DI SERVIZIO E ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari: 25

- Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari: 5

- Particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

Il volontario nello svolgimento del Servizio Civile è tenuto ad adottare un comportamento improntato al senso di responsabilità, tolleranza ed equilibrio ed a partecipare con impegno alle attività volte alla realizzazione del progetto. Lo svolgimento dei compiti relativi alle attività del volontario nell'ambito del progetto dovrà avvenire con la massima cura e diligenza.
In particolare il volontario ha il dovere di:

- presentarsi presso la sede dell'Ente accreditato nel giorno indicato nella comunicazione di avvio al servizio trasmessa dallo stesso;
- comunicare per iscritto all'Ente l'eventuale rinuncia allo svolgimento del Servizio Civile;
- comunicare entro due giorni all'Ente, in caso di malattia e di avvio del periodo di maternità, l'assenza dal servizio, facendo pervenire la certificazione medica;
- seguire le istruzioni e le direttive, necessarie alla realizzazione del progetto di servizio in cui il volontario è inserito, impartite dall'Operatore Locale del Progetto;
- partecipare alla formazione generale nonché a quella specifica relativa alle peculiari attività previste dal progetto;
- rispettare scrupolosamente l'orario di svolgimento delle attività relative al Servizio Civile, conformemente alle indicazioni contenute nel progetto;
- non assentarsi durante l'orario di svolgimento delle attività dalla sede di assegnazione senza autorizzazione dell'Operatore Locale del Progetto;

- rispettare i luoghi, gli strumenti, le persone con cui viene a contatto durante il servizio, mantenendo nei rapporti interpersonali e con l'utenza una condotta conforme alla correttezza ed alla collaborazione, astenendosi da comportamenti lesivi della dignità della persona ed incompatibili con il ruolo rivestito, nonché con la natura e la funzionalità del servizio;
- astenersi dal divulgare dati o informazioni riservati di cui sia venuto a conoscenza nel corso del servizio, in osservanza della normativa vigente in materia e di eventuali disposizioni specifiche dell'Ente;
- non assentarsi dal servizio senza aver preventivamente concordato i giorni di permesso entro i limiti consentiti;
- interrompere il rapporto di Servizio Civile, a seguito del provvedimento di revoca del progetto nel quale è inserito, qualora non sussistano le condizioni per il reinserimento presso altro ente per il tempo residuo al raggiungimento dei 12 mesi di servizio di tutti i volontari coinvolti nel medesimo progetto;
- dimostrare flessibilità oraria e di effettuare il servizio, secondo turnazioni prestabilite, il sabato, la domenica, nei giorni festivi e nelle ore serali;
- spostarsi nel territorio maceratese e a prendere servizio nei diversi monumenti dislocati sul territorio, se richiesto;
- partecipare a eventuali trasferte per convegni, seminari, corsi di formazione, giornate formative aggiuntive, ecc.;
- usufruire degli eventuali mezzi messi a disposizione dall'ente;
- lavorare in gruppo, se necessario;
- partecipare ai momenti di verifica e monitoraggio periodici.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
Progetto "UN AMICO A COLORI"

***TITOLI DI STUDIO, PROFESSIONALI, ESPERIENZE AGGIUNTIVE NON VALUTATE IN PRECEDENZA E ALTRE CONOSCENZE* = max 20 punti così ripartiti:**

⇒ LAUREE ATTINENTI: lauree V.O. e specialistiche = **8 punti;** lauree triennali **= 7 punti**

- Servizi Sociali
- Psicologia
- Pedagogia
- Sociologia
- Scienze della Formazione primaria
- Scienze dell'Educazione
- Lingue
- Mediazione Linguistica

} aree di riferimento

⇒ LAUREE NON ATTINENTI: lauree V.O. e specialistiche = **7 punti**
lauree triennali = **6 punti**

⇒ DIPLOMI ATTINENTI: **6 punti**

- Socio-psico-pedagogico
- Magistrale
- Liceo delle scienze umane
- Liceo Linguistico
- Istituti tecnico/professionali con indirizzo servizi sociali

⇒ DIPLOMI NON ATTINENTI: **5 punti**

⇒ FREQUENZA SCUOLA MEDIA SUPERIORE = **fino a 4 punti (1 punto per ogni anno concluso)**

⇒ TITOLI PROFESSIONALI ATTINENTI ALLE AREE DEL PROGETTO[1]: **4 punti**

⇒ TITOLI PROFESSIONALI NON ATTINENTI ALLE AREE DEL PROGETTO [1]: **2 punti**

[1]il punteggio massimo da attribuire ai titoli prof.li è 4 punti

⇒ ESPERIENZE AGGIUNTIVE A QUELLA VALUTATE[2] = **max 4 punti così suddivisi**
inferiori a 6 mesi = 1 punto;
da 6 mesi ad 1 anno = 2 punti;
da 1 a 2 anni = 3 punti;
superiori a 2 anni = 4 punti;

[2]si considerano le esperienze lavorative, stage e tirocini ed esperienze di volontariato non considerate come precedenti esperienze al punto 2 del Decreto n.173 dell'11/06/2009 del Capo dell'Ufficio Nazionale per il Servizio Civile

⇒ ALTRE CONOSCENZE = **max 4 punti** per frequenza università attinente (1 punto per ciascun biennio concluso della triennale o della laurea a ciclo unico; 0,50 punti per ciascun biennio concluso della magistrale)

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: NESSUNO

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

- Crediti formativi riconosciuti:

Si richiama il Protocollo di Intesa sottoscritto dalla Regione Marche in data 10.05.2004 con **Università Politecnica delle Marche di Ancona, Università degli Studi di Macerata, Università degli Studi di Camerino e Università degli Studi di Urbino** in cui si riconosce "l'esperienza del servizio civile quale parte integrante del percorso formativo dello studente, subordinatamente alla verifica della congruità con il percorso curriculare e formativo previsto dai regolamenti didattici dei corsi di studio, attribuendo allo svolgimento completo del servizio civile **fino a n. 10 crediti formativi**, purché svolto secondo le modalità amministrative ed operative previste dai vigenti ordinamenti di facoltà".

Pertanto lo svolgimento completo del servizio da parte di un volontario iscritto ad una facoltà di queste Università comporta l'attribuzione dei crediti, su richiesta dell'interessato e dietro verifica dei requisiti prescritti da parte della Facoltà.

- Tirocini riconosciuti:

Il Protocollo d'Intesa stipulato tra le quattro Università marchigiane, citato al punto precedente, prevede che esse equiparino lo svolgimento completo del servizio civile al tirocinio, purché svolto secondo le modalità amministrative ed operative previste dai vigenti ordinamenti di Facoltà.

Pertanto lo svolgimento completo del servizio da parte di un Volontario iscritto ad una facoltà di queste Università comporta il riconoscimento del tirocinio e quindi l'attribuzione dei relativi crediti formativi, a richiesta dell'interessato e dietro verifica dei requisiti prescritti da parte della Facoltà.

- Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae

Il **CENTRO PER L'IMPIEGO, L'ORIENTAMENTO E LA FORMAZIONE (CIOF) DI MACERATA**,, ente che da statuto si occupa di attività di valutazione o di bilancio delle competenze o attività ad esse riconducibili quali la formazione, l'orientamento formativo, l'orientamento professionale, l'incontro domanda-offerta di lavoro, anche a titolo non esclusivo, con lettera del 30 novembre 2018 (prot. n. 2018/94404) si è impegnato a:

- realizzare un incontro formativo sulle attività svolte dal CIOF e dalla rete Eures per i volontari di Servizio civile;
- rilasciare e sottoscrivere, al termine del periodo di servizio civile e previo colloquio individuale, un **ATTESTATO SPECIFICO** per il riconoscimento e la valorizzazione delle competenze a ogni volontario, secondo il format presente nell'Allegato A dell'Avviso del Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile del 16/10/2018 "Presentazione dei progetti di servizio civile universale per l'anno 2019".

Nella Regione Marche il percorso di Individuazione, Validazione e Certificazione delle Competenze è tuttora in via di sperimentazione (progetto VA.LI.CO= Validazione Libretto Competenze). La Regione Marche si è dotata di un Repertorio dei Profili Professionali(https://janet.regione.marche.it/RepertorioProfiliProfessionali) istituito con D.G.R del 22 dicembre 2014, n. 1412, di cui contenuti nel Decreto del Dirigente n.676/SIM/2016. Le attività dei volontari riportate al punto 9.3 sono state ricondotte alle Unità di Competenza (UC) delle Aree di Attività (ADA) individuate all'interno del **Repertorio regionale dei profili professionali**. La codifica delle attività del progetto secondo le Aree di Attività (ADA) favorirà la validazione delle competenze da parte degli operatori dei CIOF.

Le competenze e conoscenze, che i volontari acquisiranno con la partecipazione alla realizzazione del progetto e che verranno attestate nell'ATTESTATO SPECIFICO prodotto dal CIOF di MACERATA sono le seguenti:

- conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- conoscenze e capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- "competenze sociali e civiche", di cui alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE), che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile. Le competenze sociali e civiche includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitiche e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.
- competenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la realizzazione delle specifiche attività previste dal progetto (punto 9.3), riconducibili alle unità di competenza (uc) delle aree di attività (ada), così come indicato al punto 9.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- *Formazione Specifica:*

Modulo e contenuto	**Nominativo formatore**	**Durata in ore**
Il Servizio Sociale: introduzione ad organizzazione e funzionamento	A.S. Paola Agasucci	3h
Intercultura: il ruolo degli Enti Locali nella tutela dei minori stranieri non accompagnati – analisi del fenomeno	A.S. Silvia Lillini	3h
La Privacy: quadro giuridico sulla normativa	Dott.ssa Michela Tramannoni	3h

Il Segreto professionale: presentazione del principio e sua importanza	A.S. Silvia Lillini	2h
Introduzione istituzionale e giuridica alla normativa di base sulla tutela dei minori	A.S. Mara Camarda	3 h
Presentazione del Servizio di Assistenza Domiciliare ed Educativa La genitorialità Note sullo sviluppo psicologico dei bambini La teoria dell'attaccamento I disturbi alimentari Ascoltare, ascoltarsi colloquiare Il contatto con la sofferenza mentale	Dott.ssa Milena Foglia	18 h
Presentazione del Servizio di Assistenza Domiciliare ed Educativa Aiutare la famiglia tra supporto e sostituzione Ruoli e funzioni dell'assistenza domiciliare ed educativa L'aiuto nei compiti	Dott. Orazio Coppe	3 h
Presentazione del Servizio di Assistenza Domiciliare ed Educativa L'assistenza domiciliare a casa di persone di recente immigrazione	Dott.ssa Tamara Rendoni	3 h
Intercultura: mediazione culturale e mediazione linguistica. Il ruolo dei Servizi alla persona nella promozione della intercultura	Silvia Lillini	4 h
Presentazione "Centro per Famiglie" e centro "Sestante"	Dott.ssa Milena Foglia	3h
Elementi di pedagogia e indicatori di segnalazione	Dott.ssa Marzia Fratini	3 h
Servizi per i minori Risorse del territorio Affido etero ed omoculturale	A.S. Mara Camarda	5 h

Intercultura: Cultura dell'istruzione ed evasione scolastica L'ATS 15 – i servizi di Ambito a favore dei minori.	A.S. Nicoletta Angeletti	3 h
Area generale		
Formazione/Informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in servizio civile	Sara Ruffini	4 h
Formazione in situazione, studio e presentazione dei casi, modalità di redazione dei piani individualizzati	Tutti gli OLP	14 h

- Durata:

74 ore ll monte ore di formazione specifica verrà erogato in due tranche: il 70% delle ore entro e non oltre il 90° giorno dall'avvio del progetto,il restante 30% delle ore entro il terzultimo mese del progetto.